

الملخص:

تهدف الدراسة إلى البحث في العلاقات الدلالية داخل المجال الدلالي الواحد دراسة في ضوء نظرية الحقول الدلالية، وذلك من خلال تطبيقها في معجم مقاييس اللغة. تعد الدلالة هي القلب النابض لعلم اللغة، وغايتها توضيح المعني وإزالة الغموض منها، ولقد تطورت الدراسات بها، ووجدت النظريات التي تهدف إلى تسهيل المعنى، ومن هذه النظريات نظرية الحقول الدلالية، فالحقل الدلالي او الحقل المعجمي هو مجموعة من الكلمات تشترك في المعنى توضع تحت لفظ عام يجمعها. تواجه المعاجم التي تطبق نظرية الحقول الدلالية ثلاث إشكاليات:

الأولى:صعوبة حصر الحقول والمفاهيم وتصويرها في المعجم.

الثانية:آلية التمييزبين الكلمات الأساسية والهامشية في الحقل الواحد.

الثالثة:طربقة تحديدأنواع العلاقات بين الكلمات في كل حقل.

ومن أنواع العلاقات داخل كل حقل معجمي-:

الترادف، الاشـــتمال، التضــاد، الجزء بالكل، التنافر. من المعروف أن بعض الحقول الدلالية ســوف تحتوي كثيرا من هذه العلاقات، في حين أن حقولا أخرى لم تحتو علها، وقد لوحظ أن الحقول الدلالية تختلف من مجال إلى آخر، وأن أكبر مجال في أى لغة ذلك الذي يحوى الكائنات والأشــياء ويليه الأحداث و أقل من ذلك المجردات ثم العلاقات. من أهم الألفاظ في الحقول الدلالية: الحيوان، الإنسان، النبات، الأثاث، أعضاء البدن، الحركة، الأصوات، الألوان.

الكلمات المفتاحية: الحقول الدلالية- الاشتمال- الترادف- المعنى

Abstract:

The study aims to explore the semantic relationships within a single semantic field in light of the theory of semantic fields, through its application in the Dictionary of Language Measures. Semantics is considered the beating heart of linguistics, with the goal of clarifying meaning and removing ambiguity from it. Studies in this field have developed, and theories aimed at facilitating meaning have emerged. One of these theories is the theory of semantic fields. A semantic or lexical field is a set of words that share meaning and are placed under a general term that encompasses them. Dictionaries that apply the theory of semantic fields face three challenges: The first: the difficulty of enumerating fields and concepts and representing them in the dictionary. The second: the mechanism of distinguishing between core and peripheral words within the same field. The third: the method of determining the types of relationships between words in each field. Types of relationships within each lexical field include: synonymy, inclusion, antonymy, part-whole relationships, and incompatibility. It is known that some semantic fields will contain many of these relationships, while others will not contain them. It has been observed that semantic fields differ from one domain to another, with the largest domain in any language being that of living beings and objects, followed by events, and with abstract concepts being less represented.

Synonymy, inclusion, antonymy, part-whole, incompatibility. It is well known that some semantic fields will contain many of these relationships, while other fields may not contain them. It has been noted that semantic fields differ from one domain to another, and that the largest field in any language is the one that includes objects and things, followed by events, then to a lesser extent, abstractions, and lastly relations. Among the most important words in semantic fields are: animals, humans, plants, furniture, body parts, movement, sounds, colors.

Keywords:

Semantic fields - inclusion - synonymy - meaning

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ،والصلاة والسلام على خير الأنام ،سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ،فإن اللغة العربية تتميز بوفرة مفرداتها ؛حيث وضعت المعاجم اللغوية التى توضح المعانى والألفاظ العربية ضمن سياقها في الكلام ،ومن هذه المعاجم معجم مقاييس اللغة لابن فارس اللغوي.

ولقد حرصت على أن أقوم بدراسة هذا المعجم وتطبيق علاقة الاشتمال كعلاقة دلالية داخل المجال الدلالي الواحد في معجم مقاييس اللغة. تعد الدلالة القلب النابض لعلم اللغة، ولقد تطورت الدراسات بها، ووجدت النظريات التي تهدف إلىتسهيل المعنى، ومن هذه النظريات نظرية "الحقول الدلالية"، فالحقل الدلالي Semantic field أو الحقل المعجمي لحينا علم يجمعها.

إن نظرية الحقول الدلالية تعد من أشهر النظريات في تحليل عناصر المعنىاللغوي، وكانت بدايات ظهور المصطلح بوصفه مفهومًا لغويًا تعود في البداية إلىدي سوسير الذي يرى أن كل كلمة تحاط بشبكة من الأفكار ترتبط بالكلمات الأخرى بحيث تمتد إلىالمعنى(1)، وقد دعا هامبولدت Humboldt إلىدراسة اللغة دراسة عقلية وأن العقل لا يدرك شيئًا إلا إذا قارنه بغيره.(2)

إذا نظرنا في معجم مقاييس اللغة فهو من المعاجم الفريدة الثرية الرائدة بين المعاجم العربية القديمة والحديثة خاصة في البحث الدلالي، وقام بتحقيقه وضبطه عبد السلام هارون في ستة مجلدات ومعها مجلد سابع يتضمن الفهارس، سمي مقاييس اللغة، لأن مؤلفه كان شغوفاً بقضية الاشتقاق فسمي كتابه (مقاييس اللغة) ويقصد به المعنىالأصلي المشترك في جميع صيغ الكلمة الواحدة، وأطلق عليها الأصول ويسمها اللغويون الاشتقاق الأكبر(3).

قُسِّم المعجم بناءعلى التقسيم الهجائي، إلىكتب بدأت بكتاب الهمزة حتى كتاب الياء، ثم قُسِّم كل كتاب إلىثلاثة أبواب،أولها: باب الثنائي المضاعف، وثانها: باب الثلاثي الأصول، وثالثها

_

 $^{^{1}}$ -ينظر، محمود جاد الرب، نظرية الحقول الدلالية والمعاجم المعنوبة عند العرب، 215/71، 216،

 $^{^{2}}$ ينظر، محمود جاد الرب، نظرية الحقول الدلالية والمعاجم المعنوية عند العرب 215/71 - 2

^{3 -} ينظر، ابن جني ، الخصائص ، 490/1.

:باب ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية، كانت غايته توضيح المعنىمن جدر الكلمة؛ إذ يقول في مقدمته " إن للغة مقاييس صحيحة وأصولًا تتفرع منها..."(1)

أسباب اختيار الموضوع:

فضلت الباحثة أن يكون عملها هذا خاضعًا لنظرية الحقول الدلالية لما لها من أهمية من حيث:

- -أهميتها في العمل المعجمي لابن فارس اللغوي.
- -الكشف عن علاقة الاشتمال وأوجه الشبه والخلاف بين معانى الألفاظ التى تندرج تحت حقل دلالي معين.

منهج الدراسة:-

اعتمدت الباحثة في منهجها في معجم مقاييس اللغة على المنهج الوصف، وقد قسمت البحث أربعة أقسام يسبقها مقدمة وتقفوها خاتمة وهي:-

- -تعريف الاشتمال
 - -أنواع الاشتمال
- -الاشتمال في معجم مقاييس اللغة

الدراسات السابقة:-

تعددت الدراسات لنظرية الحقول الدلالية ومعظمها تعد دراسات حديثة منها:-

-الحقول الدلالية للأصول اللغوية وفروعها في معجم مقاييس اللغة للباحث حسام محمد محمد محمد محمود (دكتوراه) جامعة عين شمس 2019 ، هدفت هذه الدراسة إلىالبحث في ظاهرة الأصول اللغوية وفروعها عند ابن فارس في مقاييس اللغة؛ لبيان هذه الظاهرة من خلال تطبيق نظرية الحقول الدلالية والقيام بتصنيف هذه الأصول إلىمجموعات؛ وصولًا إلىتحديد ملامح ومميزات هذه الأصول وفروعها .

- ألفاظ السلام والحرب في ديوان المتنبي دراسة دلالية على ضوء نظرية الحقول الدلالية للباحث ناصر محمد ناصر (دكتوراه) جامعة المنيا 2009، نهجت الدراسة منهج الحقول الدلالية في تحليل ورصد الكلمات، ويعتمد الباحث في تحديد المعنى المعجميعلى ثلاثة معاجم هي: لسان العرب والقاموس المحيط وأساس البلاغة. أما المعنى السياقي فقد جاء وفقًا لفهم البحث للأبيات واعتمادًا على شرح العكبري للديوان.

^{8/1} ، أحمد ابن فارس اللغوي ، مقاييس اللغة ، 1

-الألفاظ الدالة على الحيوان في القرآن الكريم دراسة في ضوء النظريات الدلالية الحديثة (ماجستير) جامعة الفيوم 2008، للباحثة نادية سيد عبد الواحد.

(المبحث الأول) مفهوم الاشتمال

الاشتمال: هو علاقة تصنيف للكلمات ونوع من العلاقات الدلالية بين المعانى داخل الحقل الدلالي الواحد، وهومن أهم العلاقات في السيمانتيك التركيبي " Semantique " أى "علم الدلالات والقو انين التى تسود التغير في المعنى"(1)، وهي تختلف عن الترادف في أنها علاقة تضمن، ولكنها من طرف واحد فحسب؛ حيث يتضمن العنصر (أ) العنصر (ب) عندما تكون (أ) أعلى من (ب)، والتضمن مسألة عضوية في فصيلة ما من المخلوقات الحية وغير الحية (2)، فالكلمات نحو: جمل وفيل وأسد تندرج تحت لفظ اسم حيوان .

واللفظ المتضمن وفق تقسيم أحمد مختار عمريقع تحت المصطلحات الآتية (3):

اللفظ الأعم Hyperonymy

الكلمة الرئيسية Head word

الكلمة الغطاء Cover word

Arch lexeme اللكسيم الرئيسي

الكلمة المتضمنة Super ordinate

المصنف Classifier

تعريف الاشتمال:-

الاشتمال في اللغة:-

اتفق ابن فارس والزمخشري و ابن منظور وغيرهم من العلماء في بيان معنى الاشتمال بأنه يعود إلى " شمل بدل على دوران الشيء بالشيء وأخذه إياه من جو انبه، من ذلك قولهم شملهم الأمرإذا عمهم، وهذا أمر شامل".(4)

الاشتمال اصطلاحًا:-

 1 - ينظر، بيبر جيرو، علم الدلالة، ت: انطوان أبوزيد، 1

²⁻ أحمد دراج ، علم الدلالة وآليات التوليد الدلالي ، 164/1

 $^{^{3}}$ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، 3

 $^{^{-4}}$ ينظر،أحمد بن فارس اللغوى ،مقاييس اللغة ،226/3

الاشتمال أو التضمين هو أن تشير الكلمة إلىالمعنى نفسه التي تنتمى إليه، وذلك كمفهوم الاحتواء inclusion مثل لفظ الألوان الذى يتضمن: أحمر، أصفر، أخضر وكالأسماء التى تحتوى على أسماء الإنسان، والحيوان، والنبات، فاللفظة العليا هي الضامنة super ordinate والسفلى هى التضمنية hyponymy. (1)

- أنواع الاشتمال:-

*التقسيم التصنيفي أو التعريفي حيث (أ) يشمل (ب) أي أنه اشتمال من طرف واحد .

وهذا هو الاختلافيين الاشتمال وبين الترادف ؛حيث أن الترادف يكون بين طرفين (أ) يشتمل على (أ) .

*الجزيئات المتداخلة وهى مجموعة الألفاظ التي كل لفظ منها متضمن فيما بعده مثل (ثانية، دقيقة، ساعة، يوم، أسبوع، شهر، سنة).(2)

لم تظهر هذه العلاقة في حقل مستقل من حقول "فقه اللغة"، واكتفى الثعالبي بذكر كلمات معدودة تنتي المعنى عصماء، ومن ذلك جاء فصل في الضأن والماعز" إذا كانت الضأن ما بين العشر إلىالأربعين في الفرز، والصبة من الماعز، فإذا بلغت الثلاثين في الأمعوز، فإذا بلغت الضأن مائة في القوط "(3)، فالفرز والصبة والقوط كلمات ترتبط مع الضأن والماعز بعلاقة اشتمال.

ترتبط العناصر اللغوية في هذه العلاقة على نحو هرمى تسلسلي، فيشتمل العنصر الأولعلى العنصر الثاني لأن العنصر الأول أعلى في التقسيم التصنيفي، ويعد التدرج التصنيفي خصيصة مهمة في علاقة الاشتمال، فكلمة إنسان - مثلًا - تشمل (طفل وبالغ) فالطفل يشمل (ولد وبنت) والبالغ يشمل (رجل وامرأة) وهكذا وبنطبق هذا التدرج على الحقول الأخرى.

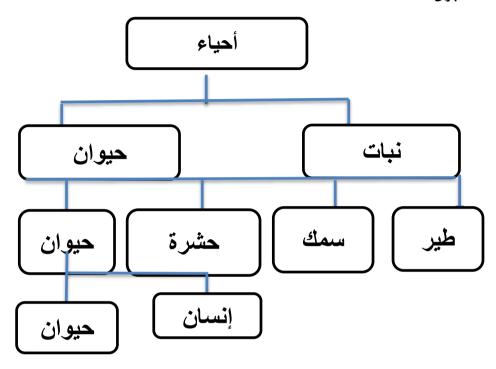
فمن الغريب أنه لا توجد أحيانًا لفظة ضامنة، حيث لاحظ لاينز (1963) أن اللفظة المتضمنة تضم عدداً من المهن والحرف مثل: نجار، طبيب، عازف ناى، مدير دفة السفينة، صانع أحذية، وإن أقرب لفظة محتملة هى حرفى لكنها لا تشمل طبيب وعازف ناى ومدير دفة السفينة. وبالمثل ليست ثمة لفظة متضمنة لجميع كلمات الألوان: أحمر، أزرق، أخضر، أبيض، وإن اللفظة الدالة على اللون تستبعد عادة الأسود والأبيض (ربما الرمادي أيضا)، وعندما تشير إلى

¹⁻ ينظر، إف آربالمر، علم الدلالة ،ت: عبد المجيد الماشطة، 100،99/1

^{100.99/1} ، أحمد مختار عمر ، علم الدلالة ، 2

³⁻ينظر، الثعالبي، فقه اللغة وأسرار العربية، 2/ 376

الأجناس البشرية فإنها تعني غير أبيض (1). قد تظهر اللفظة نفسها في عدة مواضع في التسلسل الهرمي



ج الألفاظ الضامنة متعددة المعانى فقد تكون في أحد معانها متضمنة لنفسها في معنى أخر (علما بأن علينا تجنب استعمال كلتا اللفظتين في نفس السياق) مثل كلمة (غنم) تستعمل لأنواع معينة من المخلوقات، حيث أنها اللفظة الضامنة ل: شاة ، حمل، كبش، وهناك ألفاظ مشابهة لكلمة حصان تقال لكل من الفحل، الفرس، المهر، لكن اللفظة الضامنة (للكلاب) هي كلب رغم أن (كلب)هي أيضاً لفظة ضامنة مقارنة ب (كلبة)، فعلى الرغم من أننا قد نقول هذه ماشية لتحوى : هذه أبقار، هذه ثيران، فليست ثمة لفظة مفردة لوضعها في إطار الإشارة إلى المفردة، وكذلك الدواجن تبدو الحالة متغيرة تبعا لطبيعة العلاقة بها.(2)

وكما هو متوقع ، فإن علاقة التضمين تتنوع من لغة لأخرى . وأن التضمين يعنى الاستلزام فقولنا هذه زنبقة يشترط: هذه وردة، وكذلك هذا قرمزى يستلزم: هذا أحمر.

²- ينظر، إف آربالمر، علم الدلالة،ت: عبد المجيد الماشطة، 101/ 101.

مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

461

¹⁻ ينظر، إف آربالمر، علم الدلالة، ت: عبد المجيد الماشطة، 100/1.

المبحث الثاني علاقة الاشتمال في معجم مقاييس اللغة

الإنسان لفظ عام يقععلى المذكر والمؤنث ، الصغير والكبير؛ حيث يشتمل لفظ (إنس)على ألفاظ خاصة منها الرجل والمرأة والطفل . وعلى الرغم من ذلك ، ليس من المحتم وجود غطاء للتقسيم التصنيفي في جميع اللغات الطبيعية ، فقد يوجد الغطاء التصنيفي في لغة ولا يوجد في لغة أخرى ، فلفظ Brother ولفظ sister ليس لهما غطاء تصنيفي في اللغة الإنجليزية ، بينما يوجد غطاء تصنيفي في اللغة الإنجليزية ، بينما يوجد غطاء تصنيفي للفظين Parents الوالدان(1).

تم جمع الألفاظ الخاصة التى تندرج تحت لفظ عام فى جداول منسقة لتبين دلالة اللفظ والشاهد الذى ذكر فيه، وقسمت على أبواب كما فى معجم المخصص لابن سيده أولها: باب خلق الإنسان وليه نعوت النساء.

أسماء الرجل في الشباب والكبر:-

	. (**)	. 11	اللفظ	. 11	اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى ا	الخاص	المعنى	العام
516/2	الرجل: الواحد من الرجال			واحــد	رجل
308/1		الهُثة: ولد	بہث	من	(3)
		البغي،		الرجال	
		وبهثة: اسم			
	إذا عاش الفتىمائتين عاما فقد	أبي حي من			
473/4	ذهب البشاشة والفتاء	سُليم	فتى		
177/3		(²) .			
	يقال: شب الغلام شبيبا ، شبابا	الفتسمين	شب		
116/5		الناس:واحد			
72/6		الشباب	القفندر		

¹⁻ ينظر، أحمد دراج ،علم الدلالة وآليات التوليد الدلالي ، 1/ 165

3- الرجل معروف ؛الذكر من نوع الإنسان خلاف المرأة ؛وقيل إنما يكون رجلًا فوق الغلام وذلك إذا احتلم

¹⁶⁶\1 الخليل ابن أحمد، معجم العين، 1

157/6	 الشباب	الهجنع	
483/5	 جمع شاب	يفن	
234/2	 الشيخ(¹)	النهبلة	
	 الشيخ(¹) الشيخ(²)	شيخ	
	الشيخ		
	الكبير		
	العجوز(³) الشيخ(⁴)		
	الشيخ(4)		

نعوت الرجل فيما يستحسن وبكره من صفاته الخُلقية :-

- ÷ -t1	الشاهد	المعنى	اللفظ		اللفظ
التوثيق	الساهد	المغنى	الخاص	المعنى	العام
516/2				واحـــد	رجل
248/2	كل كثير خضرم والراء فيه	الرجل كثير	الخضرم	من	(⁵)
	زائدة ومنه الرجل	العطية		الرجال	
247/3	الخضم		الشمردل		
275/1			بقم		

وتنسب، لسان العرب ،1/956

أ-القفندر: الضخم من الإبل ويقال هو الأبيض ويقال هو الضخم الرأس كما جاء فى معجم العين اللخليل بن أحمد 420، أحمد 3

 $^{295\}$ ، كما جاء في معجم العين ، الخليل ابن أحمد ، $4\$ أوليم وبه قوة ، كما جاء في معجم العين ، الخليل ابن أحمد ،

²⁷⁰ '4 مسن، وشيخ نهبل أي شيخ مسن، كما جاء في معجم العين، الخليل بن أحمد، $^{-3}$

⁴⁻رجل شيخ بينُ الشيخوخة، كما جاء في معجم العين، الخليل بن أحمد ،2\370

أ- قال أبو حنيفة :الرجل تكون في الغِلط واللين ،لسان العرب ،1601/1 أ- قال أبو حنيفة الرجل 5

333/1	السرجسل	البردس	
402/3	 الخفيف في	الضغبوس	
	 أمره		
	 السرجسل		
	الضعيف		
	الرجل الخبيث		
	الــرجــل		
	الضعيف		

- نعوت الرجل فيما يستحسن ويكره من صفاته الخلقية:

ti	الشاهد	المعني	اللفظ	11	اللفظ
التوثيق	الساهد	الخاص الخاص		المعنى	العام
516/2	يقال الرجل واحد من			واحـــد	رجل (²)
432/4	الرجال	الشاب	الغرنوق	من	
42/5		الجميل	قوق	الرجال	
46/5		الـــرجـــل	قاق		
304/5		الطويل	مخن		
401/3		الـــرجـــل	الضبراك		
400/3		الطويل	درح		
162/3	عـكـوكـا إذا مشـمي	الـــرجـــل	السبروت		
	درحاية(¹)	الطويل			
		الـــرجـــل			
		الضخم			

مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

¹⁻يقال رجل درحاية: كثير اللحم قصير سمين ضخم البطن لثيم الخِلقة، كما جاء في لسان العرب ، لابن منظور1\1354

 $^{^{2}}$ قد يكون الرجل صفة يعنى بذلك الشدة والكمال، لسان العرب ،1596/1

دينا جمال مصطفى طه	علاقة الاشتمال في معجم مقاييس اللغة	
	السرجسل	
	القصير	
	السرجسل	
	القصير	

- أسماء النساء:-

ti	الشاهد		اللفظ	• • • • •	اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
144/1	يقال: سيف أنيث			الأنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أنث
	الحديد ،إذا			خـــــلاف	(²)
303/1	كانت حديدته	ابن الإنسان وغيره	بنو	الذكر	
	أنثى(¹)	وكذلك النسبة إلى			
253/4		بنت	عذر		
315/5		العندراء التي لم	مرأ		
		يمسها رجل			
		امرأة تأنيث امريء			

- نعوت النساء فيما يستحسن ويكره من خلقهن:-

¹⁻ يشترك اللفظ (أنث) في معنى الأنثى ولكنه يختلف باختلاف نوع الأنثى حسب السياق في الشاهد ؛ حيث قال سيف أنيث إذا حديدته لينة كما يقال للمرأة بأنها أنثى إذا وصفت بأنها كاملة الأنوثة، كما يقال للرجل ذكر،كما جاء في لسان العرب، لابن منظور، 146/1.

²⁻ التأنيث خلا التذكير، وهي الأناثة، يقال أنَّثْتُهُ فَتَأنَّثَ ، لسان العرب، 146/1

- ÷ -t1	(* 11	. 11	اللفظ	. 11	اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
144/1	يقال: سيف أنيث			الأنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أنث
169/2	الحديد ،إذا كانت	الجارية الحديثة	خرض	خــــلاف	(¹)
	حديدته أنثى	السن الحسنة		الذكر	
58/5		المرأة القليلة	قتن		
		الطعام			
395/3	قال الشماخ :		ضرز		
	وقد عرفت مغابنها	المرأة القصيرة			
	فجادت بدرتها قرى	اللئيمة			
	جحن قتين				

أسماء الأطفال منذ الصغر:-

ti			اللفظ		اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	المعنى الخاص ال		العام
413/3	يقال هو طفل والأنثى			المــولــود	طفل
400/2	طفلة	شرب اللبن من	رضع	الصغير	(²)
	تقول رضع المولد يرضع	الضرع او			
512/1		الثدى	جحمظت		
		صبي صغير	صبي		
331/3	أنشد أبوعمرو:	السن			
	أصبحت لايحمل بعضي	الغلام			
	بعضا كأنما كان صبائي				
	قرضا				

¹⁻ يقال هذه امرأة أنثى، إذا مُدحت بأنها كاملة من النساء، 146/1

 $^{^{2}}$ الطِّفْلُ والطِّفْلُةُ :الصغيران والطِّفْلُ :الصغير من كل شيء، لسان العرب ،2681/1

النسب:-

ti	1 * 11		اللفظ		اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
423/5				منه النسب ســــي	نسب
				لاتصالـــه	(²)
21/1	إذا الأمهات قبحن	الأم	أم	وللاتصال به	
264/1	الوجوه فرجت	الزوج	بعل		
	الظلام بأماتكا				
237/2	في الحديث في أيام	خـــال	خال		
	التشريق :(إنها أيام	الــرجــل			
	التشريق ،إنها	أخو أمه			
	أيام أكل وشرب				
	وبعال)(¹)				
	قول: خائل مال إذا كان				
	يتعهده				

* الحيوان :-

لفظ (حيى) يدل على الحيوان هو لفظ أعم يتضمن عدة ألفاظ عامة كالإبل والوعول وغيرهما هذه الألفاظ تضم ألفاظًا خاصةً.

- الإبل و الدواب:-

- ÷ -t1	(* 11	. 11	اللفظ	. 11	اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام

 $^{^{-}}$ يقال للزوج بعل ، ومن ذلك البعال وهو ملاعبة الرجل أهله كما في الحديث ،كما جاء في معجم مقاييس اللغة.

4 مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

 $^{^{2}}$ - النَّسَبُ:نسب القر ابات .وهو واحد الأنساب وتَنَسَّب أى ادعى أنه نسيبك وفى المثل :القريب من تقرب ،لا من تنسب،لسان العرب ،4405/1

	دینا جمال مص		U	مال في معجم مف	
269/1	و إنى لاستحيي من الله			الجمال	بعر
	أن أرى أجرر حبلاليس			والبعير	(¹)
39/1	فیه بعیر	الإبل والدواب	(إبل) الإبل		
	قد هلكت جارتنا من	الصغارمن	والدواب		
	الهمج وإن تجع تأكل	الإبل			
	عتودا أوبذج		أفل		
119/1	قد شربت آبالهم بالنار	الجمال والبعر	التربوت		
365/1	والنار قد تشفي من	الإبل	الجلنفع		
513/1	الأوار	الغليظ من			
		الإبل	الدعبل		
239/2		الجمل	الذعلبة		
371/2	قال الفرزدق:	الناقة	زرف		
51/3	وجاء قريع الشول قبل	السريعة			
	إفالها يزف وجاءت	زرفة وهي			
	خلفه وهی زفف	الناقة	الصردح		
350/3		الواسعة	الجخدب		
511/1			حرب		
48/2		الخطوالطويلة			
		الرجلين	هزب		
		الناقة الصلبة			
52/6	كان الحجاج يقول:	دويبة	ورش		
100/6	(إياي وهذه الزر افات)				
		البعيرالمسن	الخنثعبة		
250/2					
		دويبة			

1-البعير:الجمل البَازِلُ .وقال الجوهرى :والبعير من الإبل بمنزلة الإنسان من الناس ،يقال للجمل بعير والناقة بعير، لسان العرب، 12/1

			الحرقوص	
147/2	يقال أرض محربئة إذا	دابة التي تفلت	الغملج	
	كثر حرباؤها وبها شبه	في الجرى		
430/4	الحرباء وهي			
	مسامير الدروع	الناقة الغزيرة		
	قول الأعشى:	البعير		
	والهوزب العود أمتطيه			
	بها والعنتريس الوجناء			
	والجملا			

- الوعول:-

- ÷ -t1	الشاهد	المعنى	اللفظ	· - 11	اللفظ
التوثيق	الله عدد الله الله الله الله الله الله الله ال	ا بعقی	الخاص	المعنى	العام
325/5	يقال أمشى الرجل اى كثرت			الماشية	مشى
87/1	ماشيتُه	الأنثى من	أرو	والمَشَــاء	(¹)
		الوعول		:النِّــتــاج	
94/1	قالت الخنساء:	بقرالوحشي	أرخ	الكثير	
	ونوح بعثت كمثل الإراخ				
277/1	أنست العين أشبالها	البقر	بقر		
335/1	يكسعن أذناب البقير الكنس				

 $^{^{1}}$ الماشية :الإبل والغنم معروف والجمع المواشى،اسم يقع على الإبل والبقر والغنم، لسان العرب، 4212/1

للاقة الاشتمال في معجم مفاييس اللغة					
360/1					
264/1		ولد البقرة	البحزج		
395/1		التيس من	تيس		
	من أمثالهم: (عنز	الظباء			
427/1	أستتيست)(¹)	والمسعسز			
253/2		والوعول	التولب		
		ولد البقرة	ثور		
341/2		الثور	جحش		
371/2	إنى وقتلي سليكا ثم أعقله	الجحش	الخنذيذ		
474/3	كالثوريضرب لما عافت	الفحل	الدغفل		
514/4	البقر	الفحل	رشأ		
123/6	العرب تقول (هو جحيش	المسن.	ظبي		
	وحده)	ولد الظبية	الفرقد		
		الظبي	وعل		
		ولد البقرة			
		ذكــر الأروى			
	جاء في الحديث (إذا أتيتهم	ومــنــهـــا			
	فاربض في دارهم ظبيا)(²)	الوعول			
	في الحديث :(تظهرالتحوت				
	وتذهب الوعول)(³)				

د ذكر في معجم مقاييس اللغة ،إذا صارت كالتيس في جرأتها وحركتها ، يضرب مثلا للذليل يتعزز $^{-1}$

[.] فإنه يقول : كن آمنا فهم كأنك ظبي آمن في كناسه لا يري أنيسا ، كما ذكر في معجم مقاييس اللغة .

³⁻ جاء في معجم مقاييس اللغة ،الوعل ذكر الأروى ، وعلي التشبيه قيل لكبار الناس وعول ، وفي الحديث التحوت: الدون ، والوعول :الأشراف .

الحيوانات الأليفة:-

ti	الشاهد		اللفظ		اللفظ
التوثيق	الساهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
131/1	قوله تعالى :[لإيلاف			الألفة	ألف (²)
	قریش] (قریش /1)			مصدر	
514/4		الكلب	الفلحس	الائتلاف	
118/5		الكلب الصغير	القطرب		
12/5		القطة السنورة	قط		
	قوله تعالي :[وقالوا	وهو نعت لها			
8/6	ربنا عجل لنا قطَّنا	الهرة :السنورة	هر		
	قبل يوم	وكأنها سميت			
	الـحسـاب] (¹)	لصوتها إذا هرت			
	(ص/16)				

- الحيوانات المفترسة آكلة اللحوم:-

هي الحيو انات التي تتغذى على الفرائس ، كما تصنف بآكلات اللحوم.

التوثيق	الشاهد	المعنى	اللفظ الخاص	المعنى	اللفظ العام
485/4	يـقـال :فـرس			هودق العنق من	فرس
	الأسد فريسته			الذبيحة ثم صيركل	
509/1		أسد	جرفاس	قتل فرسا	

¹⁻ القط فيقال إنه الصل بالجائزة ، وفي قوله تعالى في تفسيرا لآية كأنهم أرادوا كتبهم التى يعطونها من الأجرفي الآخرة ،كما ذكر في معجم مقاييس اللغة.

مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

²⁻ قال أبوزيد :ألفت الشيء وألفت فلانًا إذا أنست به وألفت بينهم تأليفًا إذا جمعت بينهم بعد تفرق وهى الألفة: و أتلف الشيء :ألف بعضه بعضًا ،لسان العرب ،1/801

<u> سی ت</u>	دينا جمال مص			ال في معجم مقاييس اللغه	
248/2		الأسد	الخبعثنة		(¹)
309/1		الشديد	بہس		
341/2		الأسد	الدحسمان		
248/2		الأسد	حضاجر		
238/2		الضبع	الدهلمس		
128/3		الأسد	سبع		
161/3		السبع	السلتم		
340/3		الغول	صدن		
387/3		الثعلب	ضبع		
		الضبع	الضرغام		
401/3		الأسد	الضبارم		
401/3		الأسد	علش		
124/4		الذئب	الغضنفر		
432/4		الأسد	الفرعل		
515/4		ولد الضبع	ليث		
223/5		الليث	لبأ		
	يــقــولــون :	اللبؤة			
232/5	الصيدن:	:الأنثى	النهشل		
483/5	الثعلب	من الأسد	الهجرس		
73/6	في الحديث	الذئب	الهزلاج		
72/6	(فـــاذا هـــو	ولــــد	الهزبر		
72/6	بضبعان	الثعلب	الهرماس		
	أمدر)	الــذئــب			
		الخفيف			
		الأسد			

1- الفريسـة والفرس: ما يَفْرسُـه ؛ أنشـد ثعلب: خافوه خوف الليث ذي الفريس فرس الذبيحة يفرسـها فرسـا :قطع نخاعها وفرسها فرسًا :فصل عنقها، لسان العرب، 3380،3379/1

 , .0		101,111,111,111	_
	الأسد		
منه یقال رجل ملیث			
ملیث			

- الخيل :-

- ÷ - t1	الشاهد	. 11	اللفظ	. 11	اللفظ
التوثيق	المعنى الشاهد		الخاص	المعنى	العام
225/2	قال وسمعت من يحكى عن بشر			الخيل	خيل
	الأسدى عن				(¹)
	الأصمعى قال:كنت عند أبي				
	عمروبن العلاء				
	وعنده غلام أعرابي فسئل أبو				
104/3	عمرو:لم سميت	فرس واسع	سنب		
	الخيل خيلا ؟فقال لا أدرى ،	الجري			
188/3	فقال الأعرابي:	الحصان	شظم		
194/5		الطويل	الكردوس		

¹⁻ الخيل :البعير الضخم ،والجمع خيلان ؛ قال: ولكن خيلانًا عليها العمائم .شبهم بالإبل في أبدانهم وأنه لا عُقول لهم،لسان العرب،1306/1

281/5	لاختيالها فقال أبو عمرو:	الخيل	مهر	
	أكتبوا.	العظيم		
		ولد الرمكة		
		والـفـرس		
72/6		والأنثى	الهمرجل	
48/1		مهرة (¹)	أتن	
	الفرس ذات المهر	الــفــرس		
		الجواد		
101/2		الأنـثى مـن	حمر	
		الحمر		
121/4			علج	
438/4	قال ابن السكيت :هذه أتان		فر.	
	وثلاث أتن	الحمار		
		الحمار		
		الوحشي		
	قال: إذا غرد المكاء في غير روضة	الفرا هو		
	فويل لأهل الشاء والحمرات	الفتى		
		من حمر		
		الحشي(²)		
	يقال الفرير: ولد البقرة والفرار			
	من ولد المعز:ما صغر جسمه			
	،واحده فرير.			

1ـ معجم العين ، الخليل ابن أحمد، 4/ 1170

^{309/3} ، معجم العين ،الخليل ابن أحمد - 2

- الغنم :-

			1	'	
التوثيق	الشاهد	المعنى	الـلـفـظ الخاص	المعنى	اللفظ العام
397/4	قال تعالي : [واعلموا أنما			الغنم	غنم
	غنمتم من شيء فأن لله				(3)
217/1	خـمســه ولــلـرســـول]	ولد الضأن	بذج		
435/1	(1)(الأنفال/41)	الجدي	الجدو/ي		
500/2		الأنثى من	رخل		
		أولاد الضأن			
430/4		البعير	الغملج		
154/5		الكبش	كبش		
448/5	ثم ما هابوا ولكن قدموا	النعجة الأنثى من	نعج		
	كبش غارات إذا لاقى نطح(²)	الضـــأن ويكون			
		من بقر الوحش			
	كأن القوم عشوا لحم ضأن	ومن شاةالجبل			
72/6	فهم نعجون قد مالت طلاهم	الفرس الجواد	الهمرجل		
165/6		الجدي	يعر		
	قال:كما ربط اليعر				

 1 ما أخذ من مال المشركين بقهروغلبة ، واشتقاق الغنم من ذلك، مقاييس اللغة /أحمد ابن فارس 1

مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

²-الكبش معروف ، وكبش الكتيبة : عظيمها ورئيسها ،مقاييس اللغة ، أحمد ابن فارس، 154/5

^{3307/1،} الغنم: الشاءُ لا واحد له من لفظه وقد ثنوه فقالوا غنمان والجمع: أغنام وغنوم، لسان العرب، 3307/1

- الطيور:-

التوثيق	الشاهد	المعنى	اللفظ	المعنى	اللفظ
التوليق	54,545	3-47	الخاص	,	العام
436/3	يقال: طاريطيرطيرانًا			الطير	طير
131/1		طويئر من الحمر صغير	البرقش	جمع	(⁴)
		منقش بسواد		طائر	
		وبياض(¹)			
150/2	وبنو نويجية اللذون	جنس من	خز		
	كأنهم معطمخدمة	الحيوان			
248/2	من الخزان	ولد الأرنب	الخرنوق		
443/2		أرنب	رنب		
23/3		الطائر ²	زمج		
431/3	يقولون كساء مؤرنب	طاووس	طوس		
432/4	للذي خلط غزله بوبر	طائر أبيض(³)	الغرنيق		
500/4	الأرانب	ولد الطائر	فرخ		
460/1		ولد النعام	جعل		
446/1		النعام	نعم		
	يقال أفرخ الطائر				
	الجعول ولد النعام				

 $^{-}$ ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 133/1 -

مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

^{1860/1،} الزُمَّج: طائر دون العُقاب يُصاد به ؛ وقيل: هو ذكر العقبان ، لسان العرب - 1860/1

^{3-*}كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 277/3*

⁴⁻ الطيران :حركة ذى الجناح فى الهواء بجناحه .والطير معروف ؛اســم لجماعة ما يطير والواحد طائر والأنثى طائرة وهى قليلة .والجمع طيور .لسان العرب،2735/1

لا شيء في ريدها إلا		
ي ي ر نعاتها منها هزيم ومنها قائم باق		
ومنها قائم باق		

- الزواحف:-

- ÷ - t1	(± t(. 11	اللفظ	. 11	اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
49/3	قال: على			البعير إذا أعيا	زحف
	زواحف نزجيها			فجرفرسنه فهو	(²)
109/1	محاسير	حية	أصل	يزحف ومنها	
165/1		الحية	أيم	الزواحف	
57/2	في الحديث في	ولد الضب	حسل		
103/6	ذكر الدجال:	هوعلى خلقة الضب:	ورل		
	(كأن رأســه	أعظم منه يكون في			
	أصله)	الرمال والصحاري			
	كأن زمامها أيم	وجمعه ورلان(¹)			
	شـجاع ترأد				

 $^{^{1}}$ - كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد $^{365/4}$.

 $^{^{2}}$ - الزحف :المشى قليلا قليلا :والصبى يزحف على الأرض وفى التهذيب على بطنه. ومزاحف الحيات :آثار انسيابها ومواضعها مديها، لسان العرب، 1817/1،

في غضــون م ف ضئلة		
مغضئلة		
لا آتيك سن		
الحسل		

* النبات :-

(نبت) يدلعلى نماء في المزروع أى النبات وهولفظ أعم يشتمل على ألفاظ عامة تتضمن ألفاظا خاصةً منها النباتات والأشجار والثمار وغيرها .

ti	. (± t(. 11	اللفظ	. 11	اللفظ
التوثيق	الشاهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
376/5	يقال :			النبات	نبت
	نبت وأنبتت الأرض				(²)
	فخمة ذفراء ترتى				
253/1		البصل	بصل		
	بالعرى قردمانيا وتركا	البطيخ	بطخ		
261/1	كالبصل	نبات ما ليس بشــجردق	بقل		
		ولا جل ،وفرق ما بين			
274/1		البقل وودق الشـجران			
		البقل إذا دعي لم يبقي			
309/1		له ساق والشجرتبقي له	بهش		
		ساق وان دق(¹)			
		جنس من النبات			

 $^{^{-*}}$ كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 155/1.

2- النَّبْتُ: النبات. قال الليث: كل ما أنبت الله في الأرض فهو نبت، لسان العرب، 4317/1.

	قال عمر،وبلغه أن أبا	البرعم النبات إذا		
334/1	موسى قرأ حرفا بلغة	استدارت رؤوسه	برعم	
	قومه فقال: (أن أبا	الثوم المعروف		
396/1	موسى لم يكن من أهل	ضرب من العود	ثوم	
444/2	البهش)	يدخن(1)	رند	
		نبات معروف وهو		
318/2		الســدرالبرى والواحدة	ضيل	
		ضالة (²)		
		الطروث نبات كالفطر		
445/3		مستطيل دقيق يضرب	طرث	
		إلي الحمرة(³)		
462/4	يقولون الرند شـجر	الثوم		
59/5	طيب من شجر البادية	خيار باذرنق(4)	فوم	
			قثد	
131/5		العشب رطبة ويبسة		
		والعشب لايكون إلارطبا	كلأ	
		(5)		
101/6		ورق الشجر		
177/1		نبات وهو حمل الأراك(⁶)	(ورق)	
			(بر)	

^{1-*} كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 153/2*

^{*33/3} كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 2

^{41/3} عما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد $^{-3}$

^{4-*} كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 360/3*

 $^{^{2}}$ كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد $^{41/4}$

 $^{^{*}}$ 129/1 كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد $^{-6}$

192/1		نبات البيلم: قطن		
		القصِب (¹)	(بلم)	
	يقال أرض مكلئة:ذات			
	كلأ،وسـواء يـابســة			
	ورطب			
	واغفر خطاياي وثمر			
	ورقي			
	قال الأصمعي:أبرت			
	الأرض إذا كثر برها			
	منه المثل: (المال بيني			
	وبينك شق الأبلمة)			

- الأشجار:

ti	الشاهد	•=11	اللفظ	· - 11	اللفظ
التوثيق	الساهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
246/3	قال الله تعالى:			الشــجر	شجر
	[والنجم والشــجر			المعروف	(3)
81/1	يسجدان] (الرحمن	شجرة	أرط		
83/1	(6/	شجرالسواك(²)	أرك		
365/1		الشجر	التألب		

^{1-*} كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 163/1*

3- شجر:الشجرة الواحدة تجمع على الشجروالأشجاروالشجيرات.الشجرمن النبات:ما قام على ساق، لسان العرب،1/2198

 $^{^{-2}}$ كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد $^{-2}$

379/1	قال العجاج:في	شــجـرة بـيضــاء	ثغم	
	معدن الضال	الثمروالزهريشبه		
	وأرطى معبل	الشيب به		
460/1	قال رؤبة: من	نخل	جعل	
286/2	العضاه والأراك	شجر	دفل	
294/2	المؤترك	شـجرة العيثام ويقال	دلب	
310/2		شجر الصنار (¹)	(دوح)	
	في الحديث :(أن			
437/2	رسول الله صلى الله	الشجرة العظيمة	(رمخ)	
	عليه وسلم أتى بأبي	شجرة الرمخ من		
	قحافة وكان رأسه	أسماء الشجر المجتمع(2)		
	ثغامة ، فامرأن يغير	شجر الحنظل(³)		
266/3	((شري)	
		الضعوة شجرة تكون		
362/3	يقول:أو يستوى	بالبادية(4)	(ضعو)	
	جثيثها وجعلها	والطلح في القرآن الموز		
418/3		شـجرأم غيلان ،شـوكه	(طلح)	
		أحجن من أعظم الغظاه		
	قال:یکب علی	شوكا وأصلبه عودا		
	الأذقان دوح الكنهبل	وأجوده صم غ ا(⁵)		

 $^{^{*}}$ 40/2 معجم العين للخليل ابن أحمد $^{-1}$

 $^{^{*}}$ 149/2 ما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 2

 $^{^{*}}$ 328/2 كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد *

 $^{^{4}}$ -* كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد $^{18/3}$

 $^{^{5}}$ -* كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 5

10/2		الحش جماعة النخل	(حش)	
		والحشيش الكلأ(¹)		
	قال: أسود شرى			
	لاقت أسـود خفيـة			
	تساقوا على حرد			
	دماء الأساود			
	قال:متخذا في			
	ضعوات تولجا			

- الطعام:-

÷ t1	الشاهد	:-11	اللفظ	+ - 11	اللفظ
التوثيق	الساهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام

 $^{^{1}}$ -* كما ذكر في معجم العين للخليل ابن أحمد 320/1*

عصی صه	دینا جمال مص		مقاييس اللغه	مان ی معجم	20,21,42,02
410/3	ذكر حديث أبى سعيد:			الطعام	طعم
	(كنا نخرج صدقة الفطر				(¹)
71/1	على	اللبن	أدل		
	عهد رسول الله صلى الله	الحامض			
121/1	عليه وسلم صاعًا من	لبن مخيض	أقط		
	طعام أو صاعًا من كذا)	يطبخ			
	العرب تقول: جاء بإدلة				
	ما تطاق أي من حموضتها	لحم لم ينضج	أنض		
145/1					
202/1	أتتكم الجوفاء جوعى	لحمة خالصة	بخص		
246/1	تطفح	شيء الحبوب	بزر		
503/1	طفاحة القدروحينا	الجبن	جبن		
	تصطبح	الذي يؤكل			
180/2	مأقوطة عادت ذباح	جنس من الطبيخ	خزر		
413/2	المدبح	الرغيف	رغف		
	قال زهير:	المعروف			
39/3	يلجلج مضغة فيها أنيض	بمعنى الزيت	زيت		
422/2	أصلت فهى تحت الكشح	الأكل	رفش		
437/3	داء	بمعنالطبخ	طبخ		
		معروف	قشم		
91/5		جنس من الأكل			
289/5		وما ضاهاه من	مجع		
		المأكول			
		أكل التمر باللبن			
	قال: إن الشواء والنشيل				
	والرغف				

 2 الطعام :اسم جامع لكل ما يؤكل وهو طاعم إذا أكل أو ذاق ، لسان العرب، 2673/1 - الطعام

علاقة الاشتمال في معجم مقاييس اللغة

	-	,	
		_	
يقال زته إذا دهنته بالزيت			
وهومزيوت			
قال ابن درید: (قشام			
المائدة: ما نفض منها			
من باقي خبز وغيره)			

- الثمار:-

ti	الشاهد		اللفظ		اللفظ
التوثيق	الساهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
388/1				ثمار	ثمر
354/1	قال: وغررتني وزعمت أن	التمر	تمر		(¹)
357/1	نك لابن بالصيف تامر	التوت	توت		
360/1		التين	تين		
350/1		التفاح	تفح		
227/2		الخوخ	خوخ		
374/2			رض		

 $^{^{1}}$ الثمر: حَمْلُ الشجر؛ والثمر ما ينتجه الشجر، لسان العرب، 503/1 - الثمر: حَمْلُ الشجر؛ والثمر ما ينتجه الشجر، لسان العرب

_	إذا شرب المرضة قال أوكى	التمرالذي يدق		
5/3	على ما في سقائك قد روينا	وينفخ في المخض	زب	
		الزبيب		
	في الحديث يجيء كنز	معروف	شعر	
193/3	أحدهم يوم القيامة	نبات الشعراء		
514/4	شجاعا أقرع له زبيبتان)(1)	من الفـاكهـة:جنس		
221/5		من الخوخ	الفرصاد	
		التوت	لوز	
		اللوز		

- البقول

التوثيق	الشاهد	المعنى	اللفظ	المعنى	اللفظ
			الخاص		العام
274/1	قال الخليل:ابتقل القوم إذا			هـو مـن	بقل
	رعو البقل والإبل تبتقل		فول	النبات،قا	(²)
462/4	وتتبقل تأكل البقل.	الفول		ل الخليل	
				:البَقْـل من	
				النبات ما	
				ليس بشجر	
				دِقٍّ ولا جلٍّ	

¹⁻الزبيب معروف ،ويشبه به فيقال للنكتتين السوداويتين فوق عيني الحية زبيبتان، وهو اخبث ما يكون من الحيات،كما ذكر في معجم مقاييس اللغة.

²⁻ قال ابن سيده :البقل من النبات ما ليس بشجردِق ولاجَل. وقال أبو حنيفة :ما كان منه بنبت في بزره ولا ينبت في أرومة ثابتة فاسمه البقل، لسان العرب، 328/1

- الزمن :-

				<u>, </u>	
التوثيق	الشاهد	المعنى	اللفظ	المعنى	اللفظ
			الخاص		العام
22/3	وكنت أمرأ زمنا بالعراق			الزمان	زمن
	عفيف المناخ طويل التغن				(²)
141/1	قال ابن الأعر ابي:	ساعة من	أني		
	يا ليت لي مثل شريبي من غني	الزمن			
	وهوشربب الصدق ضحاك				
	الأني				
103/3	إذ الدلاء حملتهن الدلي		سنة		
	قوله جل ذكره: [فانظر إلى	سـنة من			
138/3	طعامك وشر ابك لم يتسنه](1)	الزمان	سحر		
	(البقرة/256)				
	يقولون :أتيتك سـحر إذا كان	وقت من	شهر		
222/3	ليوم بعينه	الأوقات			
		الشهر وكان			
	قول ذي الرمة :	العرب	شتو		
245/3	فأصبح أجلى الطرف ما يستزيده	يسمونه			
	يرى الشهر قبل الناس وهو نحيل	باسم الهلال	صيف		
326/3	قال طرفة:		صفر		
294/3	نحن في المشتاة ندعو الجفلي	الشتاء			
	لا ترى الآداب فينا ينتقر		الفطحل		

1- أي لم يصر كالشيء الذي تأتي عليه السنون فتغيره ،كما جاء في معجم مقاييس اللغة.

مجلة علوم العربية المجلد الخامس العدد العاشر (يوليو- ديسمبر 2025م)

²- الزمن والزمان: اسم لقليل الوقت وكثيره. وى المحكم: الزمن والزمان العصروقال شَمِر:الدهر والزمان واحد،قال:ويكون الزمان شهرين إلى ستة أشهرقال:والدهر لاينقطع :قال أبو منصور:الدهر عند العرب يقع العدد على وقت الزمان من الأزمنة وعلى مدة الدنيا كلها، لسان العرب، 1867/1

514/4		الصيف		
	قال ابن درید: الصفران شهران	زمان	ملي	
346/5	في السنة ،سيي أحدهما في			
	الإسلام المحرم	زمــن لــم	يوم	
159/6		يخلق الناس		
121/2		فيه	حول	
38/2		الزمن	حرس	
125/2		الطويل	حين	
384/4	نعم فلان في اليوم إذا نزل	يوم من	غط	
		الأيام		
379/4		العام	غب	
	وإن سلوى عن جميل لساعة	زمان		
	من الدهر ما حانت ولا حان	زمن		
	حينها	وقت		
	قام إلى حمراء في الغطاط			
		زمن		

- الأرقام:-

ti	الشاهد		اللفظ		اللفظ
التوثيق	الساهد	المعنى	الخاص	المعنى	العام
59/2	قال الله تعالى: [الشــمس والقمر			العد	حسب
69/2	بحسبان] (الرحمن/ 5)			العد	حصو/ي
247/1	قال الله تعالى: [علم أن لن	العدد	تِسع		(¹)
385/1	تحصوه] (المزمل /20)	تسعة	ثلث		
		رقم ثلاثة			

 $^{^{1}}$ - الحَسِبُ :العد والإحصاء:والحسِب ما عد ،وكذلك العد ،مصدر عد يعد ،والمعدود عدد ، لسان العرب، 1 - 1 864/1.

			U	,	عارف الاستمار
386/1	تقول تسعت القوم أى صرت		ثمن		
391/1	تاسعهم	العدد	ثنى		
217/2	قالوا:	ثمانية	خمس		
128/3	ثلاثاؤه مال ومأدبة وكل أيامه	العدد	سبع		
149/3	يوم الثلاثاء	اثنان	سدس		
467/2	فإنى لسـت منك ولسـت منى إذا	رقم	ريع		
324/4	ما طارمن مالي الثمين	خمسة	عشر		
91/6	ترى ثنانا إذا ما جاء بدأهم	رقـــم	وحد		
	وبدؤهم إن أتانا كان ثنيانا	سبعة			
	يقال خمست القوم:أخذت	رقم ستة			
	خمس أموالهم	رقم أربعة			
	يقال:سبعت القوم أسبعهم إذا	عــدد			
	أخذت سبع أموالهم	العشرة			
		واحد			
	يقال :عشرت القوم				
	أعشرهم،إذا صرت عاشرهم				
	والله لومت ما ضرنى وما أنا إن				
	عشت في واحده				

- الألوان:-

توثيق	الشاهد ا	المعنى	اللفظ الخاص	المعنى	اللفظ العام
223/	5			اللون	لون
83/	1	لون من الألوان	أرق		(1)

 $^{^{-1}}$ اللون :هيئة كالسواد والحمرة ولنته فتلون والجمع الوان ، لسان العرب، 4106/1

عطفی طاہ			ى معجم معاييس النعه	
221/1	ويترك القرن مصفرا	اجتماع السواد	برق	
	أنامله كأن في ربطتيه نضح	والبياض		
310/1	أرقان		بهق	
		سـواد يعتري الجلد		
326/1	ومنحدر من رأس برقاء	أو لون يخالف لونه	بيض	
100/2	حطه	البياض من الألوان	حلك	
101/1	مخافة بين من حبيب	السواد	حمر	
283/2	مز ایل	الحمرة	دعج	
445/1	قال رؤبة :كأنه في الجلد	لون أسود	جرل	
	توليع البهق	لون من الألوان وهو		
352/2		الصبغ	ذرأ	
	يقال ابيض الشيء	الأحمر		
442/2	يقال(هوأشد سوادا من		رمك	
	حلك الغراب)	لون إلىالبياض		
475/2	تقول العرب (الحسن	والشيب	ربد	
	أحمر)	لون من الألوان		
83/3		لون يخالطه سواده	سفع	
	قول الأعشي:	كدرة غير حسنة		
202/3	وسبيئة مما تعتق بابل	السواد	شقح	
220/3	كدم الذبيح سلبتها	لون غير حسن	شہب	
	جريالها	بياض في شيء من		
294/3		سواد	صفر	
		بمعنىلون الصفرة		
333/3			صحر	
400/3		لون أبيض مشرب		
	وصارم أخلصت خشيبته	حمرة	ضرح	
444/3	أبيض مهوفى متنه ربد	الأبيض من كل شيء	طحل	
34/5				

علاقه الاشتمال في معجم مقاييس اللغه					
	یقال أری به سفعة من	لون غير صاف ولا	قہب		
157/5	غضب	مشرق			
		القهبة :بياض	كمت		
217/5	يقال شــقح النخل وذلك	تعلوه حمرة	لہق		
281/5	حين زهوه	لون ليس بأشقرولا			
	يقال أشهاب الزرع، إذا	أدهم	مهق		
241/5	هاج وبقي في خلاله شـيء	الأبيض	مقه		
448/5	أخضر				
	تلك خيلى منهوتلك ركابى	الأبيض	نعج		
105/6	هن صفر أولادها كالزبيب	لون بياض في زرقة			
			ورد		
158/6		البياض الخالص			
			يلق		
		لون من الألوان			
115/2			حور		
		الأبيض من كل شيء			
284/2		شدة بياض العين	دغم		
		في شدة سوادها	صبح		
328/3		الأسود الأنف (¹)			
	• '	لون أصله الحمر			
	لهاق تلألؤه كالهلال	الشهاد			
	إذا خفقت بأمقه				
	صحصحان				

¹-العين ،الخليل ابن أحمد، 32/2

دینا جمال مصطفی طه	معجم مفاييس اللغه	عرعه الاستثمال في ا
رءوس القوم والتزموا		
الرحالا		
يقال :فرس ورد إذا كان		
لونه لون الورد		
وأترك القرن في الغباروفي		
حصنيه زرقاء متنها يلق		
قال رســول الله صــاي الله		
عليه وسلم: (الزبيرابن		
عمتی وحواری من أمتی)		
من أمثال العرب (الذئب		
أدغم)		
إذا ما اصطبحنا		
الجاشرية لم نبل		
أميرا وإن كان الأمير من		
الأزد		

تبين أن علاقة الاشتمال هي علاقة تشبه الترادف أحيانًا ولكن من جانب واحد وهو اللفظ العام الأعلى في التقسيم الذي يتضمن الألفاظ الخاصة به، وتم تصنيف هذه الألفاظ لهذه الظاهرة، وتم ذكر بعض معاني الألفاظ من معاجم أخرى التي تغاضي عنها معجم مقاييس اللغة.

<u>الخاتمة</u>

فى نهاية البحث تبين أن دراسة العلاقات الدلالية داخل المجال الدلالى الواحد من أهم الظواهر المتعلقة بعلم الدلالة ،حيث يكون للكلم أكثر من معنى تبعًا لتنوع السياقات التى جاءت فيها ؛لذلك من الضروري الاهتمام بإظهار العلاقة بين كلمات المجال الدلالى الواحد.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها:-

-تعددت الألفاظ المتضمنة في علاقة الاشتمال من حيث ألفاظ الرجال ،والنساء ،والأطفال ،والمراحل العمرية ،وأسماء الحيوان ،النبات ،وغيرها.

-اختلاف بعض الألفاظ باختلاف معانها المقصودة في السياق ، مثل لفظ غنم المقصود هما الغنم لفظ عام يتضمن أنواع الأغنام مثل نعج، كبش، وجاء الشاهد قوله تعالى: [وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ](الأنفال/41) معنى آخر وهو ما أخذ من مال المشركين بقهر وغلبة ، وبذلك جاء منه اشتقاق الغنم كما ذكره أحمد بن فارس.

- أغفل ابن فارس ذكر بعض المعانى والشواهد للألفاظ فى معجم مقاييس اللغة وقد تم إضافتها من خلال بعض المعاجم العربية الأخرى .

المصادروالمراجع

أ<u>ولاً المصادر:</u>

● أحمد بن فارس، مقاييس اللغة، ت:عبد السلام هارون، إتحاد كتاب العرب، 2002م.

ثانيًا: المراجع:

- أحمد دراج: علم الدلالة وآليات التوليد الدلالي، مكتبة الآداب.
- أحمد مختار عمر: علم الدلالة، القاهرة، عالم الكتب، ط5، 1998م.
- إف آربالمر: علم الدلالة، ت عبد المجيد الماشطة، الآداي الجامعية المستنصرة، 1981م.
 - بيير جيرو: علم الدلالة، ت أنطوان أبوزيد، بيروت، دار المنشورات عويدات، 1986م.
 - الثعالبي: فقه اللغة وأسرار العربية ،القاهرة ،مكتبة الخانجي، 1998م.
 - ابن جنى: الخصائص، تح عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية، 2001.
 - الخليل بن أحمد ،العين ،ت:عبد الحميد هنداوى ، بيروت ،لبنان ،دارالكتب العلمية ، 2003م
- محمود جاد الرب ،نظرية الحقول الدلالية والمعاجم عند العرب ،مجلة مجمع اللغة العربية
- ابن منظور، لسان العرب، ت:عبد الله الكبير، محمد حسب الله ،هاشم الشاذلى ،دار
 المعارف ،ط2